المراجعة النهائية





التربية الدينية

طبقا لأحدث تعديلات وزارية

3 الثانوى



الأستاذ
إبراهيم بدوى





طلاب مستر إبراهيم بدوى
٠١١٥٣١٧٧٧٢٠ـ٠١٢٠٠٠٤٤٤٣٥



الوحدة الأولي : دروس وعبر

الدرس الأول : من وصايا لقمان الحكيم

سورة لقمان للحفظ والتفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (٢) هُدًى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ (٣) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ
الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (٤) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٥) وَمِنَ
النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ
(٦) وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَنْ لَمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (٧)
إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ (٨) خَالِدِينَ فِيهَا وَعْدَ اللَّهِ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ
الْحَكِيمُ (٩) خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ
كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ (١٠) هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ
الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (١١) وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ
فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا
تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ
وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا
لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ
فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي
السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ
وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا
تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ
صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩) أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي
الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا
كِتَابٍ مُنِيرٍ (٢٠) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ
الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَى عَذَابِ السَّعِيرِ (٢١) وَمَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ
بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ (٢٢) وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزُنْكَ كُفْرُهُ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُمْ بِمَا
عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (٢٣) نُمَتِّعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ نَضْطَرُّهُمْ إِلَى عَذَابٍ غَلِيظٍ (٢٤) وَلَئِنْ
سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (٢٥) لِلَّهِ مَا فِي
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ (٢٦) وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ
يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٢٧) مَا خَلْقُكُمْ وَلَا بَعْثُكُمْ إِلَّا
كَنَفْسٍ وَاحِدَةٍ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ (٢٨) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ
وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (٢٩) ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ
الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الْبَاطِلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ (٣٠) أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلْكَ تَجْرِي فِي
الْبَحْرِ بِنِعْمَتِ اللَّهِ لِيُرِيَكُمْ مِنْ آيَاتِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ (٣١) وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوْجٌ
كَالظُّلَلِ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ
كَفُورٍ (٣٢) يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَاخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنْ
وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمْ بِاللَّهِ الْغَرُورُ (٣٣) إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ
السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ
أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (٣٤)

الكلمة	معناها
المفلحون	الفائزون فى الدنيا والآخرة
لهو الحديث	كل ما يلهى عن طاعة الله
ليضل عن سبيل الله	أى دينه الحق الموصل إليه تعالى أو عن قراءة القرآن الكريم
أولئِكَ لهُمْ عَذابٌ مُهِينٌ	عذاب يهينهم ويخزيهم
وقراً	صمماً
وهو العزيز	الذى لا يغلبه شىء فيمنعه من إنجاز وعده أو تحقيق وعيده
الحكيم	الذى لا يفعل إلا ما تقتضيه الحكمة والمصلحة
رواسى	جبالاً ثوابت
تميد	تتحرك
حملته أمه وهناً على وهن	حملته أمه فى بطنها وهى تزداد فى كل يوم تعباً على تعب
وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ	أى فطامه فى تمام عامين
وَلا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ	أى تمله ولا تولهم صفحة وجهك كما هو ديدن المتكبرين

س١/ قال الله تعالى : الم (١) تلك آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (٢) هُدًى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ (٣) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (٤) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٥)

(أ) فسر على ضوء فهمك للآية الرابعة المراد من (يقيمون الصلاة) :

جـ أ/ المحسنون الذين يقيمون الصلاة فى أوقاتها .

(ب) تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة فما دلالة ذلك ؟

جـ ب/ تدل دلالة قاطعة على إعجاز القرآن ، وجاء القرآن تحدى للمشركين وهذه الحروف التى يعرفونها ، ولم يقدروا على تأليف مثله .

(جـ) تعددت صفات المحسنين فى الآيات . اذكرها موضحاً مصيرهم .

(١) أنهم يقيمون الصلاة . (٢) يوقنون بالحساب والثواب والعقاب . (٣) يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى .

مصيرهم : (الفلاح والفوز فى الدارين الدنيا والآخرة ودخول الجنة) .

س٢/ بم عنيت السور المكية ؟

جـ٢/ تعنى بغرس أصول العقيدة الصحيحة كالدعوة للتوحيد والإيمان بالبعث والحساب ونشر الفضيلة .

س٣/ ما القضية الأساسية التي تعني بها سورة لقمان ؟

جـ٣/ الإيمان من نواحى متعددة مثل : موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله وأنهم هم المفلحون وتعرض مظاهر قدرة الله فى نعمه التى لا تعد ولا تحصى .

س٤/ علل لما يلى : (أ) نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى .

أ/لأن الشرك ظلم عظيم يضع الأمور فى غير موضعها الصحيح وتسوية فى العبادة بين الخالق والمخلوق .

(ب) أمر لقمان ابنه بخفض صوته .

لأن فيه أدب وثقة بالنفس واطمئنان إلى صدق الحديث واستقامته لقوله تعالى:(إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)

(ج) عرضت سورة لقمان قضية الإيمان بالله تعالى من نواح متعددة .

جـ ج/ (١) أن المؤمنين هم على هدى من ربهم وهم المفلحون .
(٢) لعرض ظاهرة قدرة الله التى لا تعد ولا تحصى . (٣) أن الكفار على ضلال وهم الخاسرون .

س٥/ ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلى :

(أ) سورة لقمان مدنية غير آيتين (×)
(ب) الآيات المكية تعنى بغرس أصول العقيدة فى سورة لقمان (✓)
(جـ) يسبق السلوك الاعتقاد عند المؤمن (×)
(د) تعددت وسائل إقناع المخاطبين بقضية العقيدة فى سورة لقمان (✓)

س٦/ عنيت السورة بالعلاقة بين الآباء والأبناء . استنتج ملامح هذه العلاقة من خلال فهمك للسورة .
جـ٦/ (أ) أن يكون الوالدان القدوة الحسنة لأبنائهم ليأمنا من عذاب النار .
(ب) أن ينشأ الأبناء على القيم والمبادئ التى تجعلهم أفراداً صالحين يفيدون المجتمع وصورة مشرفة للإسلام .

الدرس الثانى : الدعوة إلي الله عز وجل

س١/ لم تخل آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول الكريم ﷺ من حث على الدعوة إلى الله . ناقش مستشهداً وموضحاً مفهوم الدعوة وغاياتها .
جـ١/ أولاً : فى القرآن :
قال الله تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة) .
قال الله تعالى (وادع ربك إنك لعلى هدى مستقيم) .
ثانياً : السنة المطهرة : قال رسول الله ﷺ (من دل على خير فله مثل أجر فاعله) .
أما بالنسبة لمفهوم الدعوة وغاياتها : بعث الله الرسل مبشرين ليعرفوا الناس بمنهج الله لعباده من أوامر ونواه وليقود الناس إلى الطريق المستقيم وتلك أسمى الغايات .
❖ تحذرهم من السقوط فى الشرور وتطهير النفوس من الرذائل .
س٢/ للدعوة إلى الله مفهوم رحب . حلل ذلك المفهوم عارضاً بعض النماذج الدالة عليه .
جـ٢/ تتمثل قيم الإسلام السمحة فى أفعاله وأقواله ولم ينتشر الاسلام فى بقاع الأرض إلا بالسلوك القويم والمعاملة الحسنة .
بعض النماذج : قصة إنتشار الإسلام فى جنوب شرق آسيا فالمسلمون لم يذهبوا جيوشاً فاتحة بل ذهبوا تجار يحملون أخلاق الإسلام .
س٣/ أراد الله تعالى لأمة محمد ﷺ أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح . ناقش تلك العبارة على ضوء ما درست مبيناً الوسائل والغايات .
جـ٣/ أراد الله تعالى لأمة محمد أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى الإصلاح لأن هذه الأمة خاتمة الأمم ، وتلك الرسالة مختتم الرسالات .
الوسائل : هى تغيير المنكر بثلاث وسائل إما باليد أو باللسان أو بالقلب .
الغايات : الإصلاح والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر .
س٤/ فى الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية . وضح ذلك بأسلوبك مستشهداً بما ورد من نصوص .
جـ٤/ أخلاق الداعية : (أ) البعد عن التشدد . (ب) معايشة الواقع والتفاعل مع مجرياته .
(جـ) الصدق والتسامح والصبر والتحمل .
الاستشهاد : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

س٥/ عن أبى سعيد الخدري رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان) " رواه الإمام مسلم " على ضوء فهمك للنص حدد ما يلى :

(أ) معنى الفعل (رأى) – دلالة الفاء ولام الأمر فى (فليغيره) .
جـ أ/ معنى (رأى) علِمَ . **دلالة الفاء :** يدل على السرعة فى تغيير المنكر . **لام الأمر :** أى أنه يجب تغيير المنكر .
(ب) لتغيير المنكر باليد مفاهيم وضح تلك المفاهيم مستنتجاً أثر تلك المفاهيم على تشويه صورة الإسلام .
جـ ب/ (١) أنها سبباً فى التطرف والإرهاب وظهور فرق ضالة تسئ للدين .
(٢) قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمح .
(جـ) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟
١ـ أن يكون المسلم صالحاً ومصلحاً فى آن واحد .
٢ـ الحرص على نشر الخير والسلام بين الناس .
٣ـ فعل الخير والحث عليه .
٤ـ النهى عن المنكر .
٥ـ التغيير باليد من مسئولية أولى الأمر .
٦ـ التغيير باللسان يكون بالحسنى .

س٧/ روى الإمام البخارى ومسلم عن عبدالله بن عمر رضى الله عنهما ، أنه سمع رسول الله ﷺ يقول : (كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِه فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِه وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِه رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِه وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِه رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِه ، فكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِه .

(أ) ما المراد من قوله ﷺ كلكم راع ؟ جـ أ/ أن كل منكم عليه مسئولية سيحاسب عليها .

(ب) فى الحديث إجمال وتفصيل وإجمال وضح ذلك . ثم بين دلالته .

الإجمال : كُلُّكُم رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِه .

التفصيل : فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِه وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِه رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِه وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِه رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِه .

الإجمال : فكُلُّكُم رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِه .

دلالته : أن الراعى هو الذى يقوم على الشىء ويرعى مصالحه فيهيئها ويرعى مفاسده فيجنبه اياها .

(ج) ما أثر قيام كل راع مما ورد فى الحديث بمسئوليته ؟

يقع على كل راع مسئولية تجاه رعيته فيجب أن يرعى مصالح رعيته ويبعد عنهم الفساد ويوجههم إلى الخير .

س٨/ اذكر أحاديث شريفة – وردت فى الدرس – تبلور المعانى التالية :

(أ) المفرطون فيما استرعاهم الله جزاؤهم وخيم .

قال رسول الله ﷺ (ما من أمير يلى أمر المسلمين ثم لا يجهد لهم وينصح لهم إلا لم يدخل الجنة) " رواه الإمام مسلم "

(ب) ثواب الدعوة إلى الخير لا ينقطع .

جـ ب/ قال رسول الله ﷺ (من دل على خير فله مثل أجر فاعله) .

(جـ) التحذير من دعوات التكفير

جـ ج/ فقد حذر الرسول من دعوات التكفير فقال (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما) .

" رواه الإمام مالك " .

الدرس الثالث : دروس من غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم

س١/ ما أسباب غزوة حنين والطائف ؟

جـ١/ أسباب غزوة حنين : القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين .

أسباب غزوة الطائف : فتح الطائف والقضاء على قوت ثقيف وهوازن الهاربة من غزوة حنين والمتحصنة بحصون الطائف المنيعة .

س٢/ قارن بين نتائج غزوة أحد ونتائج غزوة حنين والطائف ؟

جـ٢/ أولاً : نتائج غزوة أحد :

(أ) درساً للمسلمين فى لزوم طاعة الرسول وعدم التكالب على عرض الدنيا .

(ب) أن تكون الأعمال كلها لله تعالى . (جـ) الحذر من المفاجأة واليقظة فى حالة الفوز .

ثانياً : نتائج غزوة حنين والطائف :

(أ) أن النصر ليس بالكثرة أو القلة وإنما النصر من عند الله .

(ب) الحذر كل الحذر من العجلة . (جـ) تحقيق النصر يأتى من الصمود والثبات .

س٣/ لماذا سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ؟

جـ٣/ سميت غزوة تبوك بهذا الاسم :

(أ) لتدريب المسلمين تدريباً عنيفاً لا يتحمله إلا الأقوياء .

(ب) الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات . (جـ) قطعهم لمسافات طويلة فى ظروف جوية صعبة .

س٤/ ما الفرق بين الغزوة والسرية ؟

الغزوة	السرية
هى المعركة التى حضرها الرسول وقاتل فيها .	هى المعركة التى حدثت فى عهد الرسول لوم يخرج للقتال فيها .

س٥/ ما هى الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف ؟

(أ) التفاؤل وعدم اليأس . (ب) العبرة ليس بالكثرة .
(جـ) العجلة من أسباب الهزيمة . (د) استخدام الوسائل المتاحة لجمع المسلمين .

س٦/ ما هى الدروس المستفادة من غزوة تبوك ؟

(أ) المعلومات من أسلحة النصر . (ب) ممارسة الشورى فى هذه الغزوة . (جـ) التدريب العملى العنيف .

س٧/ ما هى الدروس المستفادة من غزوة أحد ؟

(أ) أثر عصيان أوامر الرسول الحربية فى النصر والهزيمة .
(ب) خطورة إيثار الدنيا على الآخرة . (جـ) سنة الله فى الصراع بين الحق والباطل .
(د) لابد من الأخذ بالأسباب . (هـ) طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم النجاة فى الدنيا والآخرة .

س٨/ اذكر دروساً وعبر نتعلمها من مواقف الرماة ونتائج المعركة في غزوة أحد ؟

جـ٨/ انشغال الرماة بجمع الغنائم وترك مواقعهم التى أمرهم الرسول بالثبات فيها فذهب النصر عن المسلمين بعدما كان النصر حليفهم .

س٩/ تعلمنا غزوات النبى أن مبدأ الشورى مبدأ أصيل مارسه الرسول ﷺ وانتهجه مثل لذلك من خلال دراستك للدرس الحالي .

(أ) قبول مشورة أبى بكر الصديق فى الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد .
(ب) قبول مشورة عمر بن الخطاب فى عدم ذبح الإبل حين أصاب الجيش مجاعة .
(جـ) قبول مشورة عمر بن الخطاب فى عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة .

الوحدة الثانية : الإسلام والتنوع

الدرس الأول : من السنن الكونية

س١/ (الماء نموذج فريد يجسد فكرة التنوع) . وضح ذلك مع ضرب الأمثلة والاستشهاد بما ورد فى كتاب الله .

جـ١/ التنوع فى الماء : فمنه العذب الفرات مثل الأنهار ومنه الملح الأجاج مثل البحار وما يترتب على ذلك من تنوع الطعوم والخصائص ودرجات الحرارة .

قال الله تعالى : ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعاً مُّخْتَلِفاً أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرّاً ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَاماً إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَذِكْرَىٰ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾

س٢/ اقرأ ثم أجب :

> قال الإمام الشافعى – رحمه الله - : " ما كلمت أحداً فى قضية إلا وأحببت أن يظهر الله الحق على لسانى أو على لسانه ، وردت لو انتفع الناس بعلمى ولم ينسب إلى منه شىء " .

(أ) **ما المبدأ الذى أراد الإمام الشافعى أن يرسخه ؟** جـ أ/ مبدأ إظهار الحق .

(ب) **فى مقولة الإمام الشافعى قيم وعبر فما هى ؟**

جـ ب/ (١) إظهار الحق . (٢) انتفاع الناس بعلمه .

س٣/ للاختلاف فى الإسلام آداب . حدد بعضها ، ثم بين أثر الالتزام بها .

جـ٣/ (أ) **التسامح** : حيث يرتقى بسلوك المختلفين من مستوى التعصب إلى مستوى التراضى .
(ب) **تقبل الآخر** : قبول الآخر والاعتراف به واحترامه .
(جـ) **الحياء** : تمنع المسلم من الاغترار بالرأى وتقيه من الشعور بالعظمة .
(د) **ضبط النفس** : مخاطبة الناس بأدب ورفق .

س٤/ ذكرت فى الدرس نماذج من التعامل الراقى مع الآخر انتهجها السلف الصالح . حلل بعضها مستنبطاً ما تدعوا إليه من قيم .

جـ٤/ لقد ضرب لنا سلفنا أروع الأمثلة فى التسامح وقبول الآخر فقد اختلف عمر وابن مسعود فى مائة مسألة وما نقص من حب أحدهما لصاحبه .

س٥/ الاختلاف سنة كونية لها مقاصد بعيدة وغايات سامية . ناقش بعضها على ضوء ما قرأت فى الدرس
جـ٥/ (أ) أن نحول الاختلاف إلى أمر محمود ومجال يدفع بنا إلى بذل أفضل ما لدينا .
(ب) تحقيق حوافز التسابق على طريق الخيرات .
(جـ) التكامل والتقارب والتلاقى والاندماج ومد الجسور الثقافية والاقتصادية .

الدرس الثانى : فضل الصلاة

س١/ قال تعالى (وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر) .
(أ) ما معنى الصلاة لغة واصطلاحاً ؟
جـ أ/ الصلاة لغة : الدعاء ، قال الله تعالى (وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَّهُمْ) .
الصلاة اصطلاحاً : أقوال وأفعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم .
(ب) للصلاة آثار سلوكية محمودة على المصلى . حدد بعض هذه الآثار مستشهداً .
(١) تقوية الإرادة والعزيمة . (٢) الصلاة كذلك تربية على النظام فى الحياة بما فيها ضبط للأوقات .
(٣) تربية المسلمين على الإخلاص فى العمل . (٤) الابتعاد عن الرذائل والتطهير من سوء العمل .
الاستشهاد : قوله تعالى (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ) .

س٢/ كان رسول الله ﷺ ينظر إلى موضع سجوده . ماذا أثبتت الدراسات النفسية فيا يخص هذا الأدب النبوى الكريم ؟
جـ٢/ أثبتت الدراسات الحديثة أن الذهب بطبيعته التكوينية يجتمع تركيزه إذا صوب انتباه إلى هدف إلى هدف محدد أو نقطة معينة ليحقق ما يتمنى .

س٣/ عن ابن عباس قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازة أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفعهم الله فيه . " رواه أحمد مسلم وأبو دواد .

(أ) اذكر كيفية صلاة الجنازة وأركانها .
جـ أ/ أولاً : كيفية صلاة الجنازة : يقف الإمام عند رأس الرجل الميت متجهاً للقبلة ، أما إذا كانت امرأة فإنه يقف عند وسطها ويتجه للقبلة .
ثانياً : أركانها : القيام لأنها صلاة وجب القيام فيها كالمفروضة ، والتكبيرات الأربع ، وقراءة الفاتحة ، والصلاة على النبى والدعاء للميت والسلام ، والترتيب بين الأركان فلا يقدم المصلى ركناً على الآخر .
(ب) ما فضل ثواب الجنازة على ضوء ما درست مستشهداً بما ورد من أحاديث شريفة ؟
جـ ب/ صلاة الجنازة من أسباب التخفيف عن الميت والشفاعة له بإذن الله وهناك بعض الأحاديث الدالة على ذلك قال رسول الله ﷺ : "ما من مؤمن يمون فيصلى عليه أمة المسلمين يبلغون أن يكونوا ثلاثة صفوف إلا غفر له " .

س٤/ قال ابن حجر : كان النبى ﷺ إذا حزبه أمر فزع إلى الصلاة ، وروى أحمد أن النبى ﷺ كان يقول : " يا بلال أرحنا بالصلاة " .

(أ) ما معنى حزبه ؟ وما المقصود بـ (فزع) ؟
جـ أ/ (حزبه) اشتد & (فزع) لجأ .
(ب) على ضوء ما قرأت استنتج الآثار النفسية للصلاة محللاً ومسترشداً بما فى القرآن الكريم والحديث الشريف .
جـ ب/ الآثار النفسية للصلاة : تساعد الصلاة الخاشعة على تهدئة النفس وإزالة التوتر والصلاة مجلبة للرزق ، حافظة للصحة مقوية للقلب ، مفرحة للنفس مذهبة للكسل .
قال الله تعالى : (قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ {١} الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ) "النساء :١٤٢"

س٥/ عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : " صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه بضعاً وعشرين درجة، وذلك أن أحدهم إذا توضأ فأحسن الوضوء، ثم أتى المسجد لا يَنهزه إلا الصلاة، لا يريد إلا الصلاة، فلم يخط خطوة إلا رُفع له بها درجة، وحُط عنه بها خطيئة، حتى يدخل المسجد، فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت الصلاة هي تحبسه، والملائكة يصلون على أحدكم ما دام في مجلسه الذي صلى فيه، يقولون: اللهم ارحمه، اللهم اغفر له، اللهم تب عليه، ما لم يؤذِ فيه، ما لم يُحدث فيه " .

أ) هات ما يلي : كلمة المراد منها " يخرجه " : (ينهزه) . ﷺ كلمة معناها "مُحِيتْ" : (وحُط) .

ب) لإعمال المساجد ثواب وفضل عظيم . دلل على ضوء دراستك للحديث الشريف .

جـ ب/ الثواب العظيم هو : بناء له بيتاً فى الجنة .

ج) لدعاء الملائكة للمصلين شروط . ما هى ؟

جـ ج/ (١) ما دام فى مجلسه الذى صلى فيه .

(٢) كل خطوة يخطوها ترفع له درجة وتحط عنه خطيئته حتى دخوله المسجد .

س٦/ ما يرشدنا إليه الحديث ؟

أ) الدعوة إلى إعمار المساجد ، وحبس النفس فى أماكن العبادة .

ب) إخلاص النية فالإنسان يؤجر على نيته .

جـ) ألا يشغلنا عن ارتياد المساجد سواء مشاغل أسرية أو مادية .

الدرس الثالث : الملائكة وجوهر الإيمان

س١/ تتجلى وحدانية الله تعالى فى مظاهر الكون المتنوعة والمختلفة . وضح ذلك مستدلاً على ما تقول من القرآن والسنة .

جـ١/ (أ) فالليل والنهار والشمس والقمر والسماء والأرض تعمل فى تناغم وتكامل .

(ب) كما خلق الانس والجن والملائكة وحدد لكل منهم دوره كى تستقيم الحياة .

(جـ) إيمان الإنسان بالملائكة ذات طبيعة خاصة .

الاستدلال : ﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ .

س٢/ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٣٠)

أ) فسر معنى : (جاعل فى الأرض خليفة – يسفك الدماء – نقدس لك) .

جاعل فى الأرض خليفة : أى قوماً يخلف بعضهم بعضاً قرناً بعد قرن (أو من يخلفكم فى تعميرها) .

يسفك الدماء : اراقة الدماء واسالته . **نقدس لك** : نعظمك ونكبرك .

ب) بم أخبر الله الملائكة كما فهمت من الآية ؟

جـ ب/ أخبرهم عن خلق آدم وبصفاته وأنه يكون خليفته فى الأرض .

ج) كيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم ؟

جـ ج/ الحيرة والدهشة فى نفوسهم لأنهم لم يقصروا فى أعمالهم التى أمروا بها .

س٣/ إن الله تبارك وتعالى إذا أحب الله العبد نادى جبريل إن الله يحب فلاناً فأحببه ، فيحبه جبريل فينادى جبريل فى أهل السماء : إن الله يحب فلاناً فأحبوه فيحبه أهل السماء ثم يوضع له القبول فى الأرض .

أ) ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟

جـ أ/ يترتب عليه حب الملائكة وحب أهل السماء يوضع له القبول فى الأرض .

ب) ماذا تتعلم من هذا الحديث ؟

جـ ب/ طاعة الله أناء الليل وأطراف النهار ، حب الملائكة لكل من يعبد الله – دعوة الملائكة للمؤمنين والصلاة عليهم وكثرة تواجد الملائكة فى أماكن العبادة .

ج) لحب الملائكة للمؤمن علامات . فما هذه العلامات ؟

جـ ج/ (١) هدايته إلى الطريق المستقيم . (٢) الاستمرار فى الطاعات والعمل فيما يرضى الله .

(٣) أن الملائكة سباقة إلينا بالدعوة والغفران . (٤) تكفير الذنوب .

س٤/ عن أبى هريرة قال : قال رسول الله ﷺ : (وما اجتمع قوم فى بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة ، وغشيتهم الرحمة ، وحفتهم الملائكة ، وذكرهم الله فيمن عنده) .

أ) ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟

جـ أ/ (١) تشهد الملائكة مجالس العلم .

(٢) عندما نعود مريضاً تجد الملائكة تسبقنا إليه وتدعو لنا بالغفران .

ب) ما منزلة طالب العلم كما فهمت من الحديث ؟

جـ ب/ له منزلة رفيعة وعالية عند الله – يحبه الله والملائكة وينزل عليه السكينة والرحمة .

ج) ما أغراض الاجتماع فى بيوت الله كما فهمت من الدرس ؟

(١) دخول الطمأنينة لقلوبهم . (٢) تنزل عليهم رحمة من عند الله وتحيطهم الملائكة من كل جانب (٣) يذكرهم الله فيمن عنده .

س٥/ وجوب الإيمان بالملائكة .

(١) لأنهم يصلون على المؤمنين ويستغفرون لهم . (٢) يحفظون الإنسان ويحرصونه .

(٣) يشهدون مجالس الذكر والعلم . (٤) يتنزلون لسماع القرآن .

الوحدة الثالثة : التسامح فى الإسلام

الدرس الأول : جزاء الابتلاء

س١/ قال تعالى : (وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوفْ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الأَمْوَالِ وَالأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِين)

أ) بم يبتلى الله عباده كما فهمت من الآية الكريمة ؟

جـ أ/ يبتلى الله عباده بشىء من الخوف ونقص فى الأموال والأنفس والثمرات .

ب) ما معنى (لنبلونكم – بشر) ؟ جـ ب/ نبلونكم (نختبركم) & بشر (أخبر) .

ج) كي يكون الابتلاء فى الثمرات ؟ جـ ج/ يكون الابتلاء بنقص الثمرات .

س٢/ يكون الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .

جـ٢/ قال النبى ﷺ مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ .

س٣/ الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .

جـ٣/ الابتلاء يعنى اختبار الله لعبده فى الصبر والشكر وهى علاقة العبودية بين الله والإنسان ومعناها كمال الطاعة .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن فى الجنة شجرة يقال لها شجرة البلوى يؤتى بأهل البلاء يوم القيامة ، فلا يرفع لهم ديوان ، ولا ينصب لهم ميزان يصب عليهم الأجر صباً .

س٤/ عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه : قال رسول الله ﷺ : قال : (قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه) أخرجه الترمذى .

أ) أكتب بقية الحديث .

جـ أ/ قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه ، فإن كان دينه صلباً اشتد بلاؤه ، وإن كان فى دينه رقه ابتلى على قدر دينه ، فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتركه يمشى على الأرض وما عليه خطيئة

ب) ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما قرأت فى الحديث الشريف ؟

جـ ب/ (١) الابتلاء يكفر الخطايا والذنوب . (٢) يرفع العبد عند الله درجة .

(٣) القوة فى الدين والعقيدة .

س٥/ فسر الآية على ضوء ما قرأت فى الدرس .

(إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ)

جـ٥/ يوفى الله الصابرون أجرهم فى مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بدون حساب .

الدرس الثانى : الإسلام وقبول الآخر

س١/ قال تعالى : لَا يَنهَاكُمُ اللَّـهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّـهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (٨) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّـهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَـٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (٩)

(أ) إلام يدعونا الله فى الآيتين الكريمتين ؟ وعن أى شيء ينهاها ؟

جـ أ/ يدعونا الله للبر والقسط لأنهما مطلوبان من المسلم للناس جميعاً ولو كانوا على غير دينه ما لم يضطهدوا أهله ويحتلوا أرضهم ويبادروا بحروبهم وقتالهم .

(ب) حلل قول الله – تعالى – على ضوء فهمك للآية (وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ) .

جـ ب/ أن من يضطهدوا الأهل ويحتل الأرض يجب أن نواجههم وندافع عن الدين ونخرجهم من تلك الأرض .

(ج) وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الآخر . حلل ذلك بأسلوبك على ضوء فهمك لما ورد فى الآيتين السابقتين .

جـ ج/ (١) الإسلام يحترم ثقافة الآخرين . (٢) زواج المسلم من غير المسلمة .
(٣) القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلم . (٤) تعايش النبى مع المنافقين .

س٢/ اقرأ ثم أجب : (كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقودا ، ويرهنهم متاعا) يشير هذه الموقف إلى مبدأ يريد النبى أن يرسيه فى المجتمع المسلم فمت هذا المبدأ ؟

جـ٢/ يضرب بذلك المثل والقدوة وأن يكون تثبيتاً عملياً لما يدعوا إليه من سلام ووئام ، ودليل على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنهم .

س٣/ فلقد جاء فى معاهدة النبى لأهل نجران : ولنجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبى رسول الله ، على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم . علام أمَّن الرسول ﷺ أهل نجران كما فهمت من الفقرة ؟

جـ٣/ أمنهم على أموالهم وأنفسهم وعرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم .

س٤/ سبق دستور المدينة المواثيق الدولية ، والدساتير الوطنية بقرون عدة فى مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وإقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعى . اشرح ذلك على ضوء ما قرأت فى الدرس .

جـ٤/ (أ) عمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية .
(ب) إقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعى القائم على مبدأ الوحدة الوطنية .

س٥/ تتجسد أروع صور التعايش مع الآخر فى سماح الإسلام للمسلم الزواج من غير المسلمة . دلل على ذلك من القرآن الكريم .

جـ٥/ قال تعالى : وطعامُ الّذين أوتوا الكِتاب حِلّ لكُم وطعامُكم حِلّ لهم والمحصناتُ مِن المؤمناتِ والمحصناتُ مِن الّذينَ أُوتوا الكِتابَ مِن قَبلِكُم . " المائدة : ٥ " .

س٦/ لماذا كان سماح الإسلام للمسلم بالزواج من غير المسلمة من أروع صور التعايش مع الآخر ؟

جـ٦/ (أ) لأنه يعمل على مصاهرة أهل الكتاب والتزوج من نسائهم المحسنات العفيفات
(ب) اقرار القرآن على قيام الحياة الزوجية على المودة والرحمة .

س٧/ ناقش رأى أحد المستشرقين فى قضية قبول الإسلام للآخر والتعايش معه .

جـ٧/ يقول غوستاف لوبون : فى كتابه (حضارة العرب فى الأندلس) فيقول : الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب ، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم ، ويتحدث عن صور من معاملة المسلمين لغير المسلمين .

س٨/ ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه حقه ، أو كلفه فوق طاقته ، أو أخذ له شيئا بغير حقه ، فأنا حجيجه يوم القيامة .

(أ) ما معنى (حجيجه) وما المقصود بـ (معاهداً) ؟

جـ أ/ معنى : حجيجه (خصمه ومغالبه بإظهار الحجج عليه) .
المقصود بـ: معاهداً (الواحد من أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق) .

(ب) لظلم المعاهد صور حذر منها الرسول ﷺ وضح ذلك .

جـ ب/ (١) عدم تعرض أهل الأديان الأخرى بأى صورة من صور الظلم .

(٢) عدم انتقاص حقوقه أو أن يتحمل أعباء فوق قدرته . (٣) أن يأخذ منه شيئاً دون رضاه .

الدرس الثالث : الإمام البخارى

س١/ حدد ملامح الرحلة العلمية للبخارى على ضوء ما قرأته فى الدرس وقراءاتك الأخرى .

جـ١/ بدأ دراسة الحديث فى سن الحادية عشرة من عمره ، وفى سن السادسة عشرة حج إلى مكة وحضر إلى أشهر شيوخ الحديث فى مكة والمدينة وقضى الستة عشر عاماً فى التجوال بين روع آسيا .

س٢/ استخدم البخارى فى جمع الأحاديث منهجاً علمياً . حدد ملامح ذلك المنهج ودلالته.

جـ٢/ (أ) أن يكون إسناد الحديث متصلاً .

(ب) أن يكون كل راوى من رواته مسلماً صادقاً ليس مختلط العقل متصفاً بصفات العدالة ، سليم الاعتقاد .

س٣/ " لبى الإمام نداء البخارى أهل سمرقند ، وما أن عزم على الرحيل حتى وافته المنية ، بآخر ليلة فى شهر رمضان عام ٢٥٦هـ ، وودعته "خرتنك" على مسيرة فرسخين من سمرقند – (أوزباكستان) – بليلة عيد ، فى مشهد مهيب شيع للقاء ربه الذى أطال فى طلبه حباً وطمعاً ؛ ليرحل " البخارى" تاركاً مؤلفات . نهلت منها أجيال وما زالت تنهل منها إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها " .

(أ) متى ولد البخارى ؟ وما نسبه ؟

جـ أ/ ولد الإمام البخارى فى الثالث عشر من شوال عام ١٩٤هـ الموافق ٢١ من يوليو عام ٨١٠ م

(ب) ما دلالة ما يلى على شخصية البخارى : (فى مشهد مهيب شُيع للقاء ربه) ؟

جـ ب/ لبى الإمام نداء البخارى أهل سمرقند ، وما أن عزم على الرحيل حتى وافته المنية ، بآخر ليلة فى شهر رمضان عام ٢٥٦هـ ، وودعته "خرتنك" على مسيرة فرسخين من سمرقند – (أوزباكستان) – بليلة عيد ، فى مشهد مهيب شيع للقاء ربه

س٤/ الإمام البخارى صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به فى أخلاقه وعلمه . دلل على صدق تلك العبارة

(أ) البحث عن الحقيقة والسعى فى طلبها فى أى مكان .

(ب) خدمة الإسلام بجمع أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم .

(جـ) الإمام البخارى صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به فى أخلاقه واجتهاده .

س٥/ اقرأ وتأمل ثم أجب :

أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبنى أنى اغتبت أحداً . ويشهد بذلك كلامه فى التجريح والتصنيف ، فإن أبلغ ما يقول فى الرجل المتروك أو الساقط : فيه نظر أو سكتوا عنه ولا يقول " فلان كذاب " .

(أ) فى الفقرة صفة وقرينة منطقية على صدق هذه الصفة . وضح ذلك .

جـ أ/ كان فى غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهد فى دار الدنيا والرغبة فى دار الآخرة ولقاء ربه .

(ب) ما الدروس التى نتعلمها من الفقرة السابقة ؟

جـ ب/ الزهد فى دار الدنيا والرغبة فى دار الآخرة ولقاء ربه .

(ج) اكتب مما تحفظ من القرآن والسنة ما يدل على حرمة الغيبة .

جـ ج/ قال تعالى (وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ) " الحجرات : ١٢ " .

الوحدة الرابعة : منزلة العقل فى الإسلام

الدرس الأول : الإسلام وعالم الغيب

س١/ قال تعالى : (وهديناه النجدين) .

أ) استعن بكتب التفسير لتوضح المقصود بالنجدين .

جـ أ/ المقصود الطريقين وهما طريق الخير وطريق الشر (ليختار بعقله منهما) .

ب) فى الآية دعوة إلى استثمار العقل للفوز بالحياة الطيبة فى الدنيا والآخرة . وضح ذلك .

جـ ب/ أمر الله الإنسان أن يتبع طريق الخير ليفوز بالدنيا والفوز بالآخرة ونعيمها .

ج) ما مدى الحرية التى تتوافر للإنسان فى اختيار أعماله كى يستحق الثواب أو العقاب .

جـ ج/ (١) حرية فى الإقبال على الله وطاعته واختياره كمعبود ولا شريك له .

(٢) الحرية فى اختيار التمرد والفكر الضال فالعبودية لله حرية مطلقة لا يمكن أن تتحقق إلا بعقل وقلب مؤمن خالص فى عبادته لله .

س٢/ اذكر دليلاً عقلياً وآخر نقلياً على البعث بعد الموت .

جـ٢/ أولاً : دليل عقلى :

(١) عدم العبثية فى الحق . (٢) قدرة الله خلق الانسان من نطفة ثم علقة ثم جعل منه الذكر والأنثى .

(٣) قدرة الله على أن يخلق شيئاً وقدرته على إعادته . (٤) إخراج الحي من الميت والميت من الحى .

ثانياً : دليل نقلى : قال تعالى : (أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ) .

س٣/ من صفات الله ، العدل ، وضح كيف يتحقق عدل الله فى حسابه للإنسان يوم القيامة .

جـ٣/ من كمال عدل الله :

(أ) يجزى الإنسان الذى آمن به بالعمل الصالح .

(٢) أعد له ما لا عيناً رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر .

(٣) هذا النعيم ينال منه الإنسان على قدر عزمه فى أداء العمل الصالح .

(٤) اجتهاده فى حياته الدنيا بنشر الخير وجعلها مزرعة للآخرة .

س٤/ يسىء البعض ممن يدعون علم الغيب استخدام مظهر من مظاهر قدرة الله فى الكون وهى النجوم . وضح كيف يحدث ذلك .

(أ) ما يدرك عن طريق المشاهدة كمعرفة أوقات الصلاة .

(ب) ما يدرك بالحساب كمعرفة وقت للكسوف والخسوف .

(جـ) ما يدرك بالعادة إذا دخل النجم الفلانى ناسب زراعة نبات معين .

(د) ما يدرك بالربط بعض الظواهر الطبيعية من توقع المطر بسبب نوع السحاب .

س٥/ ماذا تعلمت من الدرس ؟

جـ٥/ (١) حرية الاختيار لدى الانسان . (٢) عدل الله فى حسابه يوم القيامة للمؤمن والكافر .

(٣) عجز الإنسان فى معرفة علم الغيب .

س٦/ ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ فيما يلى :

(أ) الإنسان مخير فيما لا يعلمه من الغيب (×)

(ب) عدل الله يتحقق فى كل شئ (✓)

(جـ) التنجيم يعنى ادعاء علم الغيب (✓)

الدرس الثانى : أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم فى الدعوة

س١/ ما مهمة الرسل ؟

جـ١/ (أ) الدعوة إلى الله تعالى . (ب) الإصلاح هو منهج الرسل .

(جـ) تم ارسالهم للهداية ونشر الخير . (د) الدعوة إلى أن الله واحد لا شريك له .

س٢/ ابحث في كتب السيرة النبوية عن موقف الرسول ﷺ من أعدائه وكيف كان يعاملهم
جـ٢/ كان يعاملهم معاملة حسنة فقد كان رحيماً بهم رغم عذابهم له وعندما فتح مكة قال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء .
س٣/ (لا إكراه في الدين) ، مبدأ طبقه الرسول ﷺ والصحابة في الدعوة إلى الله . وضح ذلك مع التدليل على صحة ما تذكر .
جـ٣/ أن الرسول وأصحابه لم يجبروا أحد على الدخول في الاسلام فكل واحد منهم مخير بدينه ، فالإسلام المُكره لا قيمة له في أحكام الآخرة .
س٤/ كانت هجرة النبي ﷺ وأصحابه ، أحد أساليب الدعوة إلى الله . وضح ذلك .
جـ٤/ (أ) لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التي ائتمنهم الله عليها .
(ب) حتى لا تنحصر الدعوة في وطنهم فقط بل تجوب كل بقاع الأرض .
(جـ) هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور للفوز برضا الله .
س٥/ ماذا تعلمت من الدرس ؟
جـ٥/ (أ) أساليب الرسول في الدعوة .
(ب) الرد على من يزعمون أن الاسلام انتشر بحد السيف .
(جـ) التحلي بحسن الأخلاق اقتداءً بالرسول ﷺ .

الدرس الثالث : الإسلام وتحرير العقل

س١/ قال تعالى : (وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (١٠) فَاعْتَرَفُوا بِذَنْبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ (١١) (الملك : ١٠ – ١١)
(أ) في الآيتين تقرير لمصير المشركين واعتراف بسبب استحقاقهم لهذا المصير . وضح ذلك .
جـ أ/ (١) لأنهم ما كانوا يسمعون ولا يعقلون .
(٢) أنهم ليس لهم عقل يفرق بين الحق والباطل ولا يطيعون .
(ب) للعقل منزلة كبرى في الإسلام . دلل على تلك المنزلة بما ورد في القرآن الكريم والحديث الشريف .
جـ ب/ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ما اكْتَسَبَ رجلٌ ما اكْتَسَبَ مِثْلَ فضلِ عقلٍ يهدي صاحِبَه إلى هُدًى ، ويَرُدُّه عن رَدًى ، وما تَمَّ إيمانُ عَبدٍ ولا استَقامَ دِينُهُ حتَّى يَكمُلَ عَقلُهُ) .
س٢/ عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (إنَّ الدِّينَ يُسرٌ ، ولن يُشادَّ الدِّينَ أحدٌ إلاَّ غلَبَهُ ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا ، وَاسْتَعِينُوا بِالْغَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِنَ الدُّلْجَةِ) رواه البخاري ومسلم .
(أ) المراد بـ (سددوا) على ضوء فهمك للحديث الشريف . جـ أ/ التوسط في العبادة وعدم التشدد .
(ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟
(١) النهي عن التشدد في الدين . (٢) أن الدين لا يؤخذ بالمغالبة فمن شاد الدين غلبه وهزمه .
(ج) اذكر شواهد من القرآن الكريم تؤكد معنى الحديث الشريف .
جـ ج/ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ .
س٣/ للعقل في الإسلام منزلة سامية . دلل على ذلك .
جـ٣/ (أ) أن العقل واحد من المقاصد الخمسة التي أوجبت الشريعة الاسلامية الحفاظ عليها : (الدين ، النفس ، النسل ، العقل ، المال) .
(ب) أن الاسلام فتح أمام العقل باب الاجتهاد ليقوم على التفكير والتأمل .
(ج) جعل الاسلام العقل أساس التكليف .
س٥/ جعل الإسلام العقل مناط التكليف كما فتح باب الاجتهاد . ما دلالة ذلك على ضوء ما قرات بالدرس .
مناط التكليف : فالواجبات الشرعية لا تترتب إلا على العقلاء .
باب الاجتهاد : يمكن الوصول إليه بالفعل والاجتهاد وعمل عقلي يقوم على التفكير والتدبر والنظر والقياس .

الوحدة الخامسة : التكافل فى الإسلام

الدرس الأول : الإسلام وفقه التكافل

س١ – اذكر بعض صور التكافل التى دعا إليها القرآن الكريم .

جـ١/ أ- **التكافل العلمى** : تقديم العلم بهدف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات .

بـ- **التكافل الأخلاقي** : حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل .

جـ- **التكافل الجنائى** : حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة .

د- **التكافل السياسى** : تقديم النصيحة والمشورة لاتباع أفضل الوسائل فى إقامة المصالح العامة .

هـ- **التكافل الإقتصادى** : حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار .

و- **التكافل الأدبى** : التضامن فى المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية

ز- **التكافل بين المجتمعات الإنسانية** : إقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية

ح- **التكافل الأسرى** : تكون بين الزوجين وهى تحمل المسئولية المشتركة للأسرة ومتطلباتها المادية والمعنوية .

ط- **التكافل بين الاقارب** : يكون الإعانة فى الشدائد والانفاق عن الإعسار .

س٢ – هل يمكن للمجتمعات الإنسانية أن تتعاون لخدمة الشعوب فى ظل مفهوم التكافل ؟ وكيف ذلك ؟

جـ٢/ نعم :- لإقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .

س٣ – ما أهمية التكافل فى حياة الفرد والمجتمع ؟

جـ٣/ أ- مبدأ الاخوة فى بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الأفراد شعورهم الإنساني .

بـ- المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة للخير تبذل الإحسان لكل البشر .

جـ- التكافل يقدم المساعدة وقت الضعف والحاجة .

س٤ – كيف نحقق مفهوم التكافل فى الصور الآتية :

أ- منع الجرائم ؟ بـ- حفظ الأموال العامة ؟ جـ- تربية الأبناء ؟ د- أصحاب العاهات ؟

جـ٤/ أ- **منع الجرائم** :- بأنه يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن فى البلاد .

بـ- **حفظ الأموال العامة** : ١- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهى تمنع الاحتكار وكنز الأحوال

٢- أن يكون الانفاق وسطا بين الإسراف والتفكير .

٣- منع ترك الثروة فى أيدى العابثين بالأموال .

جـ- **تربية الأبناء** : أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية

د- **أصحاب العاهات** : يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة .

س٥ – ما الدروس المستفادة من مفهوم التكافل فى القرآن ؟

جـ٥/ أ- التكافل عمل من أعمال الإيمان يلتزم به المسلم .

بـ- يتمثل فى تقديم يد العون لأبناء المجتمع .

جـ- التكافل شامل لكل الناس على اختلاف مللهم وعقائدهم .

د- التكافل أساسه إصلاح المسلم ودفعه لفعل الخير .

س٦ – هل تستطيع ذكر بعض صور التكافل من حولك ؟ وكيف تفعلها لو اندثرت ؟

جـ٦/ أ- **التكافل الأدبى** :- التضامن فى المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية

بـ- **التكافل الأخلاقي** :- حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل .

جـ- **التكافل الجنائى** :- حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة .

س٧ – كيف نحقق التكافل للفقراء والمساكين ؟

جـ٧/ وذلك بتوفير الحاجات الاساسية لهم من مأكل ومشرب وملبس وعلاج وتعليم – التطوع والإحسان وابتغاء الثواب من الله لإعادة التوازن إلى المجتمع .

س٨ – التكافل شامل لكل حاجات المجتمع المادية أو المعنوية أو الفكرية ، وضح ذلك من خلال فهمك للدرس .

جـ٨/ تقديم يد العون لبناء المجتمع فى كل النواحي الاقتصادية والاجتماعية والصحية والعلمية .

س ٩ – أساس التكافل إصلاح الفرد لذاته ، كيف يكون ذلك ؟
جـ٩/ يكون ذلك بإصلاحها ودفعها إلى الخير وتزكية المسلم لذاته وإبعادها عن الشر .
س ١٠ – اذكر بعض أضرار انتشار الجريمة فى المجتمع .
جـ١٠/ وذلك لأن المجتمع الذى ينتشر فيه الفساد يتساقط بنيانه وتنهار أركانه ويثير الفوضى والسرقة والذهب والاختلاس للأموال العامة .

الدرس الثانى (التكافل فى الميراث)

س ١ – ما الأمور التى يبنى عليها نظام المواريث فى الإسلام ؟
جـ١/ أـ الاعتراف بحق الإنسان فى أن يملك الميراث بشرع الله كما ورد فى سورة النساء .
بـ اختصاص قرابة معينة للمورث فى أن ينتقل إليها ما يملك بعد موته (لأن أقارب الميت هم من يحملون همه) .
جـ ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها فى أيد قليلة .
س ٢ – علل : لم يتساو نصيب الرجل مع المرأة فى الميراث .
جـ٢/ أـ أن الإسلام كلف الرجل بمهمة الكسب والعمل فهو أقوى جسما وبنيته معدة للعمل والكسب بـ أن الرجل مكلف بتكاليف إضافية وهى الانفاق .
س ٣ – لماذا يعطى الميراث لقريب المتوفى دون غيره ؟
جـ٣/ لأن أقارب الميت هم الذين يحملون همه ويسرعون إليه فى كل مناسبة يحتاج فيها إليهم كما أنه يرتبط بهم أكثر من غيرهم .
س ٤ – ما السر فى إشراك المرأة فى مال زوجها بعد وفاته ؟
جـ٤/ أـ لأنها شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر فى تحصيل هذه الثروة التى تركها زوجها المتوفى . بـ هى التى أنجبت أولاده وقامت على خدمته وخدمتهم .
جـ وفرت له الوقت لجمع هذا المال الذى تركه .
س ٥ – قال تعالى : (وعلى الوارث مثل ذلك) من خلال دراستك ما الذى يستفاد من هذه الآية ؟
جـ٥/ عدم الإضرار بالأم .
س ٦ – اذكر الأضرار التى تترتب على تجميع الثروة فى أيد قليلة ؟
جـ٦/ يكون المال فى أيدى الأغنياء وحدهم فينتج عن هذا مفاسد خطيرة فتنتشر الأنانية فى المجتمع والاستغلال واستعباد الإنسان للإنسان وانتشار الحقد والكراهية بين الناس .
س ٧ – شرع الإسلام جملة من الأحكام تحقيقاً لمبدأ التكافل الاجتماعى بين الورثة ، اذكر ثلاثة منها ؟
جـ٧/ أـ راعى الإسلام توزيع التركة وعدم تجميعها فى ايد قليلة .
بـ طلب القرآن من الورثة إعطاء جزءا ولو يسيرا للأقارب .
جـ أكد القرآن على حق الصغار فى الميراث وعدم هضم حقهم .
س ٨ – اذكر الآيات الدالة على حفظ حقوق الصغار فى الميراث .
جـ٨/ قال تعالى : (وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ ، فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا) (النساء : ٩)

الدرس الثالث (سماحة الإسلام فى احتساب الزكاة)

س ١ – ما الأساس العقدى والأخلاقى للزكاة ؟
جـ١/ أـ الاساس العقدى :ـ أن المال فى يد الأغنياء ليس إلا وديعة الله استخلفهم فى حفظه وإدارته وتوزيعه فى الخير .
بـ الأساس الأخلاقي :ـ هو مبدأ التكافل الاجتماعى للزكاة لأنه لا يعقل أن يستقل الأغنياء بما ملكوا من أموال .

س٢ – للزكاة آثار عظيمة على الرد والمجتمع . حددها .

جـ٢/ أـ الزكاة حفظ للعلاقات الأسرية . بـ تحقيق التعاون والتواصل بين أفراد المجتمع .

جـ تسهم الزكاة فى حل مشكلة المشردين واللقطاء .

دـ الزكاة بناء للموارد البشرية لتحارب البطالة والتسول .

هـ الزكاة عون للعاجزين عن الكسب بدنيا .

س٣ – ما الفرق بين الفقر والمسكين ؟

جـ٣/ أـ الفقير :ـ هو أحوج من غيره وأسوء حالا وقد تكون له موانع دون التكسب .

بـ المسكين :ـ هو الذى له شيء يملكه ولا يكفيه .

س٤ – ما المراد بسهم المؤلفة قلوبهم ، وسهم الرقاب فى عصرنا الحاضر .

جـ٤/ أـ سهم المؤلفة قلوبهم :ـ هم ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام إذا لم يعطوه .

بـ سهم الرقاب فى عصره الحاضر :ـ استعمار البلاد بالأفكار الهدامة ونهب خيراتها

س٥ – ما الوسائل المشروعة التى يعطى بها ابن السبيل من الزكاة ؟

جـ٥/ يعطون من الزكاة بقدر ما يوفر لهم مأوى وطعام ونفقة سفر حتى يصل لمقصده وموضع ماله .

س٦ – ما الوسائل التى يصرف فيها سهم سبيل الله ؟

جـ٦/ أـ التكوين الحربى الذى ترد به الامة البغي (معدات حربية – مستشفيات – إصلاح طرق)

بـ الإعداد القوى لمن يظهر ومن جمال الإسلام وسمحته .

جـ العمل على دوام الوسائل التى تحفظ القرآن وتنقله .

س٧ – ما عقوبة تارك الزكاة ؟ جـ٧/ العذاب الأليم فالنار يعذب بها يوم القيامة .

س٨ – قال الله تعالى : (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والغارمين وفى سبيل الله وابن السبيل)

أـ من خلال دراستك بين معانى الكلمات الآتية :

(الفقراء والمسكين – الغارمين – المؤلفة قلوبهم – سبيل الله)

جـ أـ الفقراء والمساكين :ـ هم أهل الحاجة الذين لا يجيدون ما يكفيهم .

الغارمين :ـ مساعدة المدنيين المعسرين وتقديرا لظروفهم القاسية .

المؤلفة قلوبهم :ـ ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام .

سبيل الله :ـ المصالح العامة التى لا ملك لأحد فيها ولا يختص بالانتفاع بها فالملك لله والانتفاع لخلق الله .

بـ من المستحقون للزكاة كما فهمت من الآية الكريمة ؟

جـ بـ الفقراء والمساكين والعاملون عليها والغارمون وابن السبيل .

جـ ما مقدار الكفاية للفقراء والمساكين والغارمين وأبناء السبيل ؟

ج جـ الفقراء والمساكين :ـ توفير حياة كريمة وتوفير الرعاية الطبية أو التعليم الأساسى .

الغارمين :ـ تقدير ظروفهم القاسية .

أبناء السبيل :ـ الكفاية ما يوفر لهم مأوى وطعام ونفقة السفر حتى يصل إلى مقصده أو موضع ماله .

دـ ما الهدف من توسيع دائرة الإنفاق فى سهم سبيل الله ؟

جـ دـ ١ـ التكوين الحربى للقضاء على البغى والظلم .

٢ـ الإعداد القوى لإظهار جمال الإسلام وسماحته .

٣ـ أن يحفظ للامة مكانتها المادية والروحية .

الوحدة السادسة : الإسلام والعفة

الدرس الأول : سورة (النور) آداب وأحكام

س١ـ اذكر ثلاثة من التوجيهات الأخلاقية التى دعت إليها سورة النور .

جـ١/ أـ وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظا على الأفراد . بـ تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمغرضين .

جـ عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة .

دـ وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج

هـ لفتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .

س٢ـ ما مناسبة تسمية سورة النور بهذا الاسم من حيث ألفاظها ومن حيث مضمونه .

جـ٢/ أـ فقد ورد اسم النور أكثر من غيرها وجاء متصلا بذات الله .

بـ كما أننا لا نستغنى عن النور الحسى الذى خلقه الله وهو نور الشمس والنور المعنوى الذى أنزله الله وهى التوجيهات الإلهية .

س٣ـ اذكر أهم القضايا التى اشتملت عليها سورة النور ، ثم اعرضها بإيجاز ، وما سبب أهميتها من وجهة نظرك ؟

جـ٣/ أـ وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظا على الأفراد . بـ تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمغرضين .

جـ عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة .

دـ وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج

هـ لفتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .

س٤ـ قال تعالى : (إن الذين جاءو بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل أمرى منهم ما اكتسب من الإثم والذى تولى كبره منهم له عذاب عظيم)

أـ اكتب تفسيرا موجزا لتلك الآية الكريمة ثم اعرض للقضية التى تحدثت عنها بإيجاز ؟

جـ أ/ أـ التفسير :ـ أن الذين أذاعوا الإفك جماعة منكم منهم المؤمن الصادق الذى إنساق وراء الشائعات ومنهم المنافق الذى نشر الباطل لزعزعة بيت النبوة ، فالأمر فى ظاهره الشر وفى باطنه الرحمة والخير .

س٥ـ ميز الصواب من الخطأ فيما يلى . مع تصويب الخطأ :

(أ) المقصود بقوله تعالى : (والذى تولى كبره) هو : أبو جهل

أـ (×) عبدالله بن أبى بن سلول

(ب) المقصود بقوله تعالى : (ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة) هو : عمر بن الخطاب .

بـ (×) أبو بكر الصديق

(ج) المراد ب (الغافلات) : البريئات اللاتى لا يخطر فى بالهن فعل المعصية

جـ (✓)

(د) جعلت سورة (النور) مراعاة الجانب الخلقى المتصل بالأعراض : فرض

دـ (✓)

الدرس الثاني (من قصص الأنبياء)

س١ـ من يوسف؟ من موسي عليهما السلام؟

جـ١/ أـ يوسف :ـ هو يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن إبراهيم عليهم السلام وهو الحلقة الرابعة من السلسلة النبوية الذهبية – يحتزى به فى تحقيق العفة وقوة الإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة .

بـ موسى :ـ هو موسى بن عمران بن فاهت بن لاوى بن يعقوب عليه السلام نشأ فى بيت فى عون كابن من أبنائه وكان مثالا للتعفف لما أظهره من العفة والاحتياط مع المرأتين اللتان كانتا تستقيان الغنم.

س٢ـ ما الواقعة التى ابرزت لنا عفة كل من يوسف وموسي عليهما السلام؟

جـ٢/ أـ سيدنا يوسف :ـ محنته مع إمرأة العزيز حيث قال لها معاذ الله

بـ سيدنا موسى :ـ انه كان بمفرده مع أبنة شعيب وكان يسيران فى صحراء ممتدة فكان يتقدم أمامها حتى لا يقع نظره على شيئا منها إمعانا فى الورع والاحتياط .

س٣ـ هل محنة يوسف مع " زليخة " قبل النبوة أو بعدها ؟وما فائدة معرفة ذلك؟

جـ٣/ قبل النبوة – أن الأنبياء صفوة الخلق من طهارة قلب وعفة نفس واستقامة سلوك واتصال دائم بالمولى .

س٤ـ علام تدل عفة موسي عليهما السلام مع المرأتين قبل نبوة ، وفي فترة شبابه قبل زواجه؟

جـ٤/ تدل على الورع والاحتياط فالجزاء من جنس العمل وتدل على أمانته وعفته .

س٥ـ كان يوسف عليه السلام شاباً أعزب ,والمراوِدة له ذات منصب وجمال ,والمكان مهيأ ومغلق .. بين فى ضوء ذلك صعوبة الموقف لنبي الله يوسف ووصله الى كامل عفته ، وكيف نجاة ,وكيف نجا منها؟

جـ٥/ أـ مراقبته لله تعالى وإيمانه باطلاعه عليه وحياؤه منه .

بـ استحضاره لعاقبة هذا الفعل الشنيع .

جـ وفاؤه الطبيعى لمن أحسن إليه ووثق فيه وهو زوجها . دـ مراقبته لله فى السر والعلن .

س٦ـ وقع لموسي اختباران يتعلقان مع المرأتين بالعفة؟ بين ذلك , وكيف تصرف موسي عليه السلام؟

جـ٦/ أـ أنه أغرب وفى بلد غير بلده . بـ المرأتان ضعفهما ظاهر .

جـ عدم وجود رجل معهما . دـ الناس يزودون عنها .

كيف تصرف موسى :ـ قام بما يمليه عليه واجبه الخلقي فسقى لهما دون انتظار أجر منهما ولم يقع منه ضعف أو نزع نفس أمام ما فعله معهما .

الدرس الثالث (صيانة الأعراض فى الإسلام)

س١ـ اذكر ثلاثة من التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لصيانة الأعراض.

جـ١/ أـ الابتعاد عن الشبهات . بـ غض البصر .

جـ الاستئذان عند دخول بيوت الأخرين . دـ عدم الخلوة بالمرأة .

هـ معرفة خطورة أمر الأعراض .

س٢ـ لتزكية النفس أثر فى صيانة الإنسان فى عرضه. بين كيف يصل الانسان الى ذلك؟

جـ٢/ ويكون ذلك بقوة الإرادة ومجاهدة النفس عن طريق الاستعانة بالله تعالى .

س٣ـ بين وجه خطورة الخوض فى الاعراض.

جـ٣/ أـ الوعيد لمن يحب إشاعة الفحشاء فى المجتمع فهى عقوبتين فى الدنيا أنواع البلايا المؤلمة ، وفى الآخرة عذاب أليم .

بـ حد القذف :ـ عقوبتين أولهما بدنية وهى ثمانون جلدة والثانية أدبية وهى صفة بالفسق وعدم الثقة فى شهادته .

جـ حد الزنا :ـ عقوبتين : الأولى : الجلد مائة جلدة لمن لم يسبق له الزواج الثانية الرجم حتى الموت .

س ٤ـ هناك توجيهات خلقية تسهم فى صيانة الأعراض فى المجتمع . اذكر طرفا منها

جـ٤/ أـ تزكية النفس والاستعلاء بها ويكون بقوة الإرادة ومجاهدة النفس وذلك بالاستعانة بالله .

بـ الاختيار الصحيح فى الزواج وذلك باختيار العصر الطيب صيانة للنفس والنسل والعرض .

س ٥ـ أبرز أسرار التعبير بألفاظ "يرمون" ,والمحصنات" , و"شهداء" في مقام الحديث عن "صيانة الأعراض" .

جـ٥/ يرمون : لبيان أن الكلمة تصيب العرض وتكون كالقذيفة لذا سميت بحد القذف .

المحصنات :ـ كأنهن فى حصون معنوية ومادية .

شهداء :ـ لم يكن شهود لأنهم يجب أن يكونوا شهداء فى قمة الأمانة والعدالة والخوف من الله .

س٦ـ ما المقصود بقوله تعالى: "لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا" وما الذي يستفاد من التعبير بقوله " أنفسهم "؟

جـ٦/ ان عواقب التسرع وإساءة الظن لا تعود على الفرد بل تشمل المجتمع كله (أنفسهم) : لأن المجتمع كله وحدة واحدة إذا تلوث بعضهم أثر فى الأخرين .

س٧ـ ما حد القذف ؟

جـ٧/عقوبتين :ـ أولها بدنية وهى ثمانون جلدة ، والثانية أدبية وهى وصفه بالفسق وإسقاط عدالته وشهادته والثقة به .

س٨ـ ما حد الزنا فى حق غير المتزوج؟

جـ٨/ الجلد مائة جلدة .

س٩ـ ما حد الزنا فى حق المتزوج؟

جـ٩/ الرجم حتى الموت .

س١٠ ميز الصواب من الخطأ فيما يلى مع التحليل:

(أ) لم تتكرر ذكر قصة يوسف عليه السلام كغيرها من قصص الأنبياء ، وكذلك حادثة الإفك.

أـ (✓) وذلك حتى لا تلوكها الألسن كثيرا ولنأخذ منها العبر والأحكام .

(ب) ليس هناك علاقة أو ارتباط بين غض البصر ، وحفظ الفروج.

بـ (×) فهى تبدأ بمجرد نظرة تتبعها نظرات تتبعها عادات تنتهك الأعراض .

(ج) اختيار العنصر الطيب عند الزواج يسهم فى صيانة الاعراض للأفراد والمجتمعات.

جـ (✓) لأنها تصون النفس والنسل والعرض وعدم انتقال العدوى .

(د) حينما حرم الإسلام الزنا ضيق على الأفراد وكبت غرائزهم.

دـ (×) لأن النفس أمارة بالسوء .

(هـ) شدد الإسلام فى تشريعه لعقوبة الزنا.

هـ (✓) لأن له مضار اجتماعية ونفسية وصحية يؤدى إلى اختلاط الأنساب والاعتداء على عرض وكرامة الأخرين .

أهم أسئلة كتاب أداب الحوار فى الإسلام

١) متى يكون الاختلاف مقبولاً ؟ ومتى يكون مرفوضاً ؟

ج : الاختلاف المقبول : لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل .

الاختلاف المرفوض : الجدال والغرور من أجل المكابرة والمعاندة .

٢) قال أبو جهل ، للنبي ﷺ (إنا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به) فما رأيك ؟ وما السبب الذى دفعه لذلك ؟

ج : قوله باطل ، بسبب الأحقاد والعناد فإذا ذهب بنو هاشم باللواء والسقاية والنبوة فماذا يبقى لسائر قريش ؟

٣) استخدم محاورك الكذب والسفسطة فى محاورته فهل تنساق وراءه وتقبل مثله أم تتركه وشأنه ؟ علل لما تختار؟

ج : اتركه وشأنه لأن الجدل لا يؤدي إلى خير.

٤) اذكر موقفاً لموسى عليه السلام مع فرعون انتصر فيه الحق على الباطل .
ج: عندما ذهب موسى لفرعون بالمعجزة : (فألقى عصاه فإذا هى ثعبان مبين) فشعر فرعون بالرعب وبأن ألوهيته المزعومة انكشفت ، وهنا خر السحرة ساجدين لله وكفروا بفرعون .

٥) فى حوار سليمان عليه السلام مع الهدهد درس للحاكم والمحكوم . وضح ذلك .
ج : التواضع وحسن الحديث فالهدهد لم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة ، وهكذا الأمم العاقلة الراشدة لا يهان فيها الصغير ولا يظلم الكبير ويعطي كل ذى حق حقه .

٦) الهدف من المحاورات الوصول إلى الحقيقة ، أيد هذه العبارة بموقف من مواقف الصحابة
ج : مسألة جمع القرآن عن اختلاف أبو بكر وعمر رضى الله عنهما فلما اقتنع أبو بكر وافق على جمعه ، ومسألة قتال المرتدين عندما أقنع الصديق أبو بكر عمر بن الخطاب بقتال مانعى الزكاة واقتنع ووافق على ذلك.

٧) حكم سليمان عليه السلام فى قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده ؟ وعلام يدل ذلك ؟
ج٧: قال داود عليه السلام : (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) ونراه بذلك قد رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه ويدل ذلك على أن احترام الرأى الصائب من أسس الحوار فى الإسلام .

٨) يدعى بعض أعداء الإسلام أن شريعة الإسلام تفرق فى المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين فبم ترد عليهم
ج : تقول لهم : إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع فى الحقوق والواجبات وفى الكرامة الإنسانية وفى العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتى هى أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة.

٩) يدعى بعض الأدعياء بأن الإسلام ظلم المرأة فى قضية الميراث ، فبم ترد عليهم ؟
تقول لهؤلاء : إن التكليفات المالية على المرأة تقل عن الذكر إذ الرجل مكلف شرعاً بالنفقة على نفسه وعلى زوجته وعلى أولاده وعلى كل من يعولهم بينما المرأة نصيبها من الميراث يخصها وحدها .

١٠) ما معنى تنظيم الأسرة ؟ وهل هناك فرق بينه وبين التحديد والتعقيم والإجهاض ؟
ج : معنى تنظيم الأسرة : أن تباعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية .
أما تحديد النسل والتعقيم بمنعه نهائيا والإجهاض بإسقاط الجنين فهذا حرام وممنوع شرعا .

١١) ما الآداب التى نأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم ؟
ج ١ـ إن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على المنطق السليم.
٢ـ الصبر دائماً يؤدي إلى الخير والفلاح والنصر.
٣ـ الصراحة فى القول تبلغ الإنسان ما يريد.

١٢) كانت محاورات النبى ﷺ مع أعدائه تجري بأسلوبين حددهما ..
ج ١ـ الأسلوب الأول : هو الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم .
٢ـ الإقناع العقلي السليم : بصدق رسالته ﷺ وبصدق القرآن .

١٣) استعمل هابيل فى صرف أخيه قابيل عن القتل وسائل متعددة . اذكرها .
١ـ أرشده إلى أن الله يتقبل الأعمال من المتقين . ٢ـ وأرشده إلى حقوق الأخوة .
٣ـ وأرشده إلى أنه لن يؤذيه خوفا من الله .
٤ـ وأرشده إلى أن القتل سيؤدي به إلى عذاب النار .

١٤) من أصحاب الأعراف فى قوله تعالى : (وعلى الأعراف رجال يعرفون كلاً بسيماهم) ؟
ج : هم قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار.

١٥) فى محاورات موسى عليه السلام مع الخضر التى جاءت فى سورة الكهف دروس وفوائد وضحها
١) السعى فى طلب العلم .
٢) إن العلم نوعان : أ ـ علم مكتسب يدركه الإنسان.
بـ علم لدنى يهبه الله لمن يشاء من عباده.
٣) على المتعلم أن يكون متواضعاً مع العلم . ٤) التأني فى الحكم على .